

الموضوع : التلوث البيئي

العنوان:

كن صديقاً للبيئة.

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يخطط الطفل لحل مشكلة التلوث

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشارك الطفل في حماية البيئة

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

المحافظة على البيئة، التعاون

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

أضرار التلوث البيئي: انتشار الأمراض والأوبئة، موت كائنات البيئة المائية، عدم استقرار المناخ

المهارات المعززة:

التفكير، حل المشكلات، التركيز

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة، حوار ومناقشة، عصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: الأنماط الملونة، العيدان الإبداعية، ميكانو، اكتشف المثيل، مكعبات، بزل D3، الأنابيب الملونة

هدف القسم:

أن يشارك الطفل في حماية البيئة

## طريقة التنفيذ:

بعد سرد القصة من قبل المربية تقوم بطرح أسئلة عنها وتناقش الأطفال فيها ثم تطلب المربية من الأطفال أن يصنعوا من القطع الموجودة أشكالاً محددة بدون وجود صور الأشكال .

الأنماط الملونة: فراشة، أشجار، سمكة، بطة، العيدان الإبداعية: حاوية، سلة ميكانو، جرافة - بزل D3 بيت وحديقة الأنابيب الملونة: سيارة قمامة المكعبات - حيوانات البيئة المائية - اكتشاف المثل.

وهذا يدفع الطفل إلى التفكير للوصول إلى تركيب الشكل المطلوب .

### "كن صديقاً للبيئة"

أحمد طفلاً ذكي يسكن في إحدى القرى الصغيرة يحب اللعب والسباحة في ماء النهر القريب اعتاد أحمد وأصدقائه الذهاب يومياً إلى النهر حيث يلعبون ويسبحون و يقضون وقتاً ممتعاً .<br>

في إحدى الأيام ذهب أحمد وأصدقائه إلى النهر فوجدوا ماء النهر قد تغير لونه وقد انبعثت منه رائحة كريهة وطففت بعض الأوساخ على سطحه ، شعر أحمد وأصدقائه بالحزن لما جرى للنهر و عاد أحمد إلى البيت، فسألته والدته: ما بك لم أنت حزين يا أحمد؟<br>

قال أحمد: لقد تلوثت مياه النهر يا أمي ولم يعد بإمكاننا السباحة فيه، دخل أحمد إلى غرفته وبدأ يفكر بحل لهذه المشكلة، وبعد تفكيرٍ طويل وجد الحل ،سأزور المكتبة ربما أجد فيها حلاً للمشكلة، فزار أحمد المكتبة وقرأ الكثير من الكتب عن تلوث المياه وكيف يمكن حماية البيئة المائية ثم اقترح على أصدقائه أن يقوموا بحملات توعية للأطفال و ، لكبار عن أهمية المحافظة على المياه من التلوث ،حيث شرح أحمد و أصدقائه للناس أضرار تلويث المياه وبيّنوا لهم أن تلوث المياه يسبب انتشار الأمراض والأوبئة كما أنه يؤدي إلى موت كائنات البيئة المائية سواءً كانت نباتات أم حيوانات كما أن هذا التلوث يؤدي إلى عدم استقرار المناخ ثم طلبوا من الناس مشاركتهم في حملات تنظيف الأنهار بدأ الناس ينضمون إليهم وكانت رسالتهم واضحة ،الماء سر الحياة لنحميها معاً ، تعاون الجميع في تنظيف النهر ووضعوا لافتات تمنع رمي النفايات في النهر ولافتات أخرى كتبت عليها " كن صديقاً للبيئة" ومع مرور الوقت عاد النهر إلى جماله الطبيعي ،سُرَّ أحمد وأصدقائه بذلك وهكذا تعلم أحمد و أصدقائه أن الحفاظ على نظافة البيئة يحتاج إلى تضافر جهود الجميع وأن العمل المشترك يسهم في التحقيق فبالتحقيق نرى التغيير الإيجابي في العالم.<br>

## التقويم المرحلي:

كيف حل أحمد وأصدقائه المشكلة وماذا كان سبب نجاحهم؟

هذه مجموعة من العيدان الإبداعية أمامك إذا قمت بسحب عودين منها كيف يمكنك تشكيل حاوية بعدد أقل؟

## أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ما الأضرار الناجمة عن تلوث البيئة المائية؟

## التقويم النهائي:

كيف تكون صديقاً للبيئة؟

ما شعورك عندما تشارك الآخرين في تنظيف البيئة؟